**20 - 24 ноября 2023 г.**

**Тема недели  «Транспорт»**



**В течение недели мы говорили с ребятами о транспорте, о видах транспорта (грузовой, легковой, наземный, воздушный, водный), о специальных машинах («Скорая помощь», «Полиция»,  «Пожарная» и другой специализированной технике). Разбирали в игровой форме  различные ситуации на дорогах, повторили, что такое *дорога, тротуар, пешеходы*. Закрепили знания о светофоре, пешеходном переходе, подземном переходе. Повторили правила поведения в общественном транспорте и на остановках города.**

**Для осуществления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем:**

**Младший и средний дошкольный возраст**

1. Вместе с ребенком понаблюдайте за движением транспорта на улице, попросите ребенка назвать его, вместе проговорите названия, части транспорта (кабина, кузов, колеса, руль, фары).
2. Закрепите виды транспорта: наземный( машина, автобус….), водный ( пароход, корабль….). воздушный ( самолет…), железнодорожный (поезд…). Попросите ребенка назвать воздушный транспорт, водный, наземный, железнодорожный.
3.  Предложите ребенку посчитать транспорт: 1 машина, 2 машины, 3 машины (самолета, корабля). Проговорите вместе с ребенком словосочетания.
4. Что делает? Называйте названия транспорта, предложите ребенку назвать, что делает? Самолет – (летает), пароход – (плавает)…
5. Кто управляет? Повторите с ребенком названия профессий на транспорте, задав вопросы: кто управляет поездом? (машинист), машиной (водитель, шофер), кораблем (капитан), самолетом (пилот, летчик).
6. наклейте на листок бумаги кораблик. Предложите ребенку дорисовать волны, по которым плывет кораблик.

**Старший дошкольный возраст**

**Тема недели «Транспорт. Правила дорожного движения»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

-понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта;

 -закрепить названия видов транспорта;

-спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт

относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному,

водному;

-спросить, на какие две группы можно разделить наземный транспорт

(легковой и грузовой), почему они так называются;

-вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта;

-провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать

во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив,

когда можно переходить улицу, когда - нет;

-рассказать ребенку о профессии регулировщика.

**Задание 2.** Совместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях

 различные виды транспорта.

**Задание 3.** Вспомнить загадку о транспорте.

**Задание 4.** Составить описательную загадку о каком-либо виде

транспорта (по выбору).

**Задание 5.** Дидактическая игра «Подбери признак»: машина (какая?) –

..., самолет (какой?) - ....

**Задание 6.**Дидактическая игра «Почему так называются?» (образование

 сложных слов): самолет (сам летает), вездеход, паровоз, пароход, самосвал,

 самокат.

**Задание 7.** Дидактическая игра «Подбери предмет к призраку»: старый ... ,

 новый ... , маленькая ... , мощный ... , длинный ... , грузовой ... ,

 трехколесный ... , быстроходный ... , летящий ... .

**Задание 8.** Подобрать синонимы к словам: ехать, мчаться, нестись, гнать,

 тащиться, передвигаться.

**Задание 9.** Подобрать антонимы к словам: взлет - посадка, взлетать –

 приземляться, приезжать - ..., приплыть - ....

**Задание 10.** Составить предложение из слов. Машина, мост, ехать, под.

**Задание 11.** Дидактическая игра «Четвертый лишний». Самолет, лодка,

 пароход, корабль.

**Задание 12.** Подобрать подходящий по смыслу глагол с Приставкой от

глагола ехать).

Машина из гаража .... Машина к дому .... Машина от дома .... Машина

в ворота ....  Машина до дома .... Машина с моста ....

**Задание 13.** Выучить стихотворение.

 *Шла по улице машина, шла машина без бензина,*

*Шла машина без шофера, без сигнала светофора,*

 *Шла, сама куда не зная, шла машина заводная.*

1.

**Задание 14.** Отгадать загадку и объяснить значение цветов светофора.

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно.

Желтый - предупрежденье, а зеленый говорит: «Проходите, путь открыт».

(Светофор)

**Задание 15.** Дидактическая игра «Кто на какой машине работает».

На «скорой помощи» работает врач.

На пожарной ... .

**Задание 16.** Выложить из спичек фигуру по образцу:

   Самолет я в небе чистом увидал.

 Жалко, я ни разу на нем не летал.

   Пароход большой плывет, капитан его ведет.

   Машина по улицам мчится, из-под колес пыль клубится.

   Лодка у берега речки стоит, с лодки рыбак рыбу удит.

   Лодка с парусом плывет, путешествовать зовет